

ТЕМА V

СИНТАКСИС

Задания

1. Выделите и проанализируйте глагольные словосочетания, определите форму главного и зависимого слова. Какой тип словосочетаний встречается чаще?

*Тут давно́ йа́ма копа́л'и. Травá кос'и́т' пошл'и́. На́до п'ё́чка сло-
жы́т'. На́до бы труба́ нала́д'и́т'. Да ш'и'е газ'е́т'и́шка ч'и́та́йу. Надо́
мука́ куп'и́т'. Ка́бы знал – соло́мка подосла́л. Ла́фка мы́т', скабл'и́т',
ло́тка д'е́лат'. Слы́хал, што п'е́с'н'а пайу́т'. Хорошо́ ло́в'ат' ры́ба. По́
утру затоп'и́т' п'ё́чка. Изба́ покры́т' на́до. Ба́йн'а топ'и́л'и фс'е. Ка́ша
дава́й. Уса́д'ба смотре́и́т' ход'и́л'и. На́да к'и́ска корм'и́т'.*

2. Чем можно объяснить различия в падеже зависимого слова в кон-
струкциях с диалектными предлогами?

*По-за дому пошли. По-за лавке ишшы. По-за горе стояли. Они пой-
дут по-под горе.*

*Тын становили по-за плитнём. По-за лугами шли. По-за рякою. По-
над Донам лятают ястреба. Он пошел по-над Доньм.*

3. Выделите предложные словосочетания, определите, в чем их от-
личие от нормы литературного языка (структуре, смысловых отношени-
ях, сочетаемости). Какие словосочетания являются диалектными?

*Они ходили по грибы и по ягоды. Послала по воду дефку-то. По бра-
та ушла, бумага его. Я по Анку сбегая. По орехи пошли, уж спели.
Вчера ходили в орехи, много набрали. Она в огурцы пошла. К Мите по
лопату бегала. Идите по Веру Павловну сходите. Ево и послала по лот-
ку-ту. По сено уходила. Он по врача уехал. По Егора пошла.*

4. Найдите в предложениях сказуемое, определите способ его выра-
жения.

*1. Два раза была ездила через все поле. 2. У меня того лета сын был
приехал. 3. Отец был остался, а потом перешел к нам. 4. Мужык был за
дровнями-то шел. 5. Шкаф был в багаж сдаден. 6. Окна потресканы.
7. А это вот практикантки снятысь. 8. Он разбужено-то рано. 9. Оны
все были заморено. 10. Овцы, коровы были загнан в лес. 11. Они все спря-
тавши. 12. Она не доставши платье. 13. У него самовар сгоревши. 14. Я
повидавши хорошего, когда замуж вышетши. 15. Дом после войны по-
ставленный. 16. Сын-то на курсах отправленный. 17. Носочки ваши вы-
сушенные.*

5. Определите диалектную особенность согласования сказуемого с подлежащим.

1) *Бри'уа́да пр'иду́т'. Пълав'и́на разб'аул'и́с'. Наро́д з ур'иба́м'и иш'и. Мълад'е́ш събра́л'и́с'а.*

2) *Бъл'и́ынство́ йад'а́т'. Час'т' так д'е́льйут'. Пъдайдут' наро́т. Мълад'о́и пътанцу́йут'.*

3) *А хто пойе́дут, зна́иш? Хто спат' ушл'и́. Там хто-тѣ иду́т оп'а́т'. Хто-ко мо́и иду́т срóтств'ен'н'ик'и?*

4) *Сын в арми́ю взято. Муж-то у ней убито. Врачи хоро́иш в отпуск отпу́щено. Они все (помидоры) погубле́но.*

5) *Вся рель (пашня) запахан. Корова-то на нас записан. Ребятишки-ти набран. У тебя два сына-то убит.*

6. Приведенные безличные предложения разделите на группы в зависимости от способа выражения главного члена.

Быть ему в праздник работать. Картошки и ржи́ци летосѣ насеян. Корову дадено на три семьи. У меня пробовано аспи́ринту этого. Быть поднимать самим. Брата взято в арми́ю и слыху нет. У его корову ук-рато. Было записано́сь в школу-то у меня. Погледеть бы паренька. Мне за три вярсты ехать. Есть всякого народа, всяких людей. Ребят-то есь у его. Быть ему опять приходить. Скота-то было у всех. Есь у нас рек, озер, лесу. Коту мясо положено и молока налито.

7. В приведенных предложениях с однородными членами выделите диалектные союзы, объясните диалектные особенности употребления общераспространенных союзов.

Получила письмо и поехала в Питер. Соскопи́ла грошов да сйиздила. Иду́ это я лесом да и стрела медведя. Ртину-то (рот) отворил да и глядит на нас. Она убежала бегом да в петлю-ту и попала. Я уж забыла: лони аль в третьем годе. Она пахала али дома была? И я думала сходить, погледеть да. Ты бы, говорит, села да, поела да. Сѣдни ве́дро али серой день. В уот раз али бы в три уода. Ли их парень ли саседа́в. Прийи-хал домой, заболел да. Много видела грибов да, волнух да. Конь-то был у нас хоро́шый да, молодой да. От мужа не оставалось скотины да и, де-нег да и. Им-то полно блюдо наклали малины, да и высушили да и.

8. Из текста выпишите все случаи употребления постпозитивной частицы. Укажите, в каких вариантах она встречается и от чего зависит выбор варианта. Чем объясняется различие вариантов постпозитивной частицы в I и II текстах?

1) *Вц'е́ра-то постр'а́нала || топ'е́р' вот н'е одн'и́ су́тк'и прожы-ву́ || з'имо́й-то по с'е́но йи́з'д'им || она на п'е́рву клад'о́т | на ла́воц'ку-то || дожжэ́ва о́с'ен'-то бы́ла || пожа́р-от поро́то (очень) бол'шо́й*

был || стар'ик-от д'ёлал их || топ'ёр' н'е ув'ид'им горбуиш || у нас хл'ёб-от хорошó рос'т'от || тра́вы-т'е н'ева́жныйе || потóм остал'ныйе п'ер'ейéхал'и || домá-т'е оттуды п'ер'евоз'ил'и || м'есто-то шы́пко крас'ивойо || (Вологодск. обл.)

2) Этъ-вът йáмка када́ ишишó была́ || оз'ор-тъ кругóм мно́гъ || он'и́ у нас кл'ин-тъ спахáл'и || т'в'отóк вот ф корча́г'и-т'и – ф'икус йéтъ || пóл-ът у нас крашóный || а кому́ платк'и́-т'и куп'ил? || а наз д'эв'к-тъ мно́гъ бы́ль || ф цёр'кву-ту в н'их ход'ил'и || (Куйбышевск. обл.)

9. В приведенных примерах выделите сложные предложения разного типа, укажите диалектные особенности в них.

Там полати кладено, там дити спали. Пришла на сходку – стариков полна изба сидит. У нас ведь сиверной край, дак у нас все стынё. Сын на войны, дак внука умёрла. В доски клали ёго, да закопали в яму да. Им-то полно блюдо наклали малины, да и высушыли да и. Постеля мяконька да и, подушка хорошая да и, два одеяла. Скотина ежели не придё домой, так ишишут. (Архангельск. обл.)

Лели помрем, фсё движима-недвижима тибе астаницца. Лель можыт сосватать, так мы будим вас щитать заместа ацца раднова. Каторавя сына ни любил, адин только уод учил. Как стирать, так ана мене заветь. Штобы мы спать не дрямали, нам сказки кажутъ. (Рязанск. обл.)

Литература

- Манаенкова А. Ф. Русская диалектология. Мн., 1992. С. 133–139.
Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М., 1997. С. 109–112.
Русская диалектология / Под ред. Л. Л. Касаткина. М., 1989. С. 127–148.
Шапиро А. Б. Очерки по синтаксису русских говоров. М., 1953.